

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.04 МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ"

Компьютерный дизайн

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.32 Педагогический дизайн цифровой образовательной среды

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Тюканов Василий Леонидович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Компьютерный дизайн» является: познакомить студентов с основами компьютерной графики и цифрового проектирования в дизайне, а также методами компьютерного редактирования, создания цифрового текстового, графического, аудиовизуального образовательного контента.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у студентов: способности получения необходимых для практической работы сведений о ПВМ и программных продуктах компьютерного дизайна; формирование систематизированного представления о ведущих технологиях компьютерной графики и дизайна; получение практических навыков работы с системным программным обеспечением для создания цифрового текстового, графического, аудиовизуального образовательного контента; получение практической подготовки в области создания, редактирования и представления элементов компьютерной графики и дизайна; формирование представления о тенденциях развития области компьютерного дизайна

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-9: Способен разрабатывать цифровой текстовый, графический, аудиовизуальный образовательный контент | |
| ПК-9.1: Знает современные способы и методы создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента | современные способы и методы создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента использовать различные программные продукты в процессе создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента навыками разработки цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента. |
| ПК-9.2: Умеет использовать различные программные продукты в процессе создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента | современные способы и методы создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента использовать различные программные продукты в процессе создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента навыками разработки цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента. |

| | |
|--|--|
| ПК-9.3: Владеет навыками | современные способы и методы создания цифрового |
| разработки цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента | текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента использовать различные программные продукты в процессе создания цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента навыками разработки цифрового текстового, графического и аудиовизуального образовательного контента. |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35786>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2,5 (90) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 2 (72) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 0,5 (18) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Дизайн. Виды дизайна. Компьютерный дизайн | | | | | | | | | |
| | 1. Дизайн. Виды дизайна. | 1 | | | | | | | |
| | 2. Дизайн. Виды дизайна. | | | 6 | | | | | |
| | 3. Самостоятельная работа | | | | | | | | |
| | 4. Компьютерный дизайн. | 1 | | | | | | | |
| | 5. Компьютерный дизайн. | | | 6 | | | | | |
| | 6. Самостоятельная работа | | | | | | | 2 | |
| 2. Контент. Форматы и виды контента | | | | | | | | | |
| | 1. Контент. Цифровой контент. | 1 | | | | | | | |
| | 2. Контент. Цифровой контент. | | | 8 | | | | | |
| | 3. Самостоятельная работа | | | | | | | 2 | |
| | 4. Форматы цифрового контента | 1 | | | | | | | |
| | 5. Форматы цифрового контента | | | 6 | | | | | |
| | 6. Самостоятельная работа | | | | | | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 7. Виды цифрового контента | 2 | | | | | | | |
| 8. Виды цифрового контента | | | 6 | | | | | |
| 9. Самостоятельная работа | | | | | | | 4 | |
| 3. Компьютерный дизайн образовательного контента | | | | | | | | |
| 1. Образовательный контент. | 1 | | | | | | | |
| 2. Образовательный контент. | | | 6 | | | | | |
| 3. Самостоятельная работа | | | | | | | 1 | |
| 4. Современные сервисы и ПО для создания цифрового контента. | 2 | | | | | | | |
| 5. Современные сервисы и ПО для создания цифрового контента. | | | 6 | | | | | |
| 6. Самостоятельная работа | | | | | | | 1 | |
| 7. Разработка цифрового текстового контента. | 2 | | | | | | | |
| 8. Разработка цифрового текстового контента. | | | 6 | | | | | |
| 9. Самостоятельная работа | | | | | | | 1 | |
| 10. Разработка цифрового графического контента. | 2 | | | | | | | |
| 11. Разработка цифрового графического контента. | | | 8 | | | | | |
| 12. Самостоятельная работа | | | | | | | 1 | |
| 13. Инфографика. | 2 | | | | | | | |
| 14. Инфографика. | | | 6 | | | | | |
| 15. Самостоятельная работа | | | | | | | 1 | |
| 16. Разработка аудиовизуального контента. | 3 | | | | | | | |
| 17. Разработка аудиовизуального контента. | | | 8 | | | | | |
| 18. Самостоятельная работа | | | | | | | 1 | |
| Всего | 18 | | 72 | | | | 18 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хейфец А. Л. Инженерная 3D-компьютерная графика: учеб. пособие для бакалавров(Москва: Юрайт).
2. Кайгородова Д. В. Компьютерный дизайн. Дизайн интерьера: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Кайгородова Д. В. Компьютерный дизайн. Дизайн интерьера: учеб.-метод. пособие для выполнения курс. проекта [для студентов спец. 050501.65 «Профессиональное обучение (дизайн), 070601.65 «Дизайн»] (Красноярск: Сиб. федер. ун-т).
4. Дегтярев В. М., Затыльников В.П. Инженерная и компьютерная графика: учебник для вузов(Москва: Академия).
5. Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н., Хейфец А. Л. Инженерная 3D-компьютерная графика: учебное пособие для бакалавров(Москва: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows (7,8,10);
2. Microsoft Office (2010, 2016 и выше);
3. Adobe Photoshop CC, CorelDRAW.
4. iSpring Suite (8.5 и выше).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
3. Электронная библиотека РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ;
4. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. <http://bik.sfu-kras.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система «Лань». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. <http://bik.sfu-kras.ru/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходим компьютерный класс с видеопроектором, с локальной сетью на 20 – 25 посадочных мест, оснащенных программным обеспечением.